

Số: 26/KL-TTr

Sóc Trăng, ngày 14 tháng 5 năm 2025

KẾT LUẬN THANH TRA

Việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, sử dụng đội ngũ, cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học; thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT; việc thực hiện các chính sách đối với trẻ em, giáo viên tại các đơn vị trường mẫu giáo, mầm non trên địa bàn huyện Mỹ Tú

Thực hiện Quyết định số 15/QĐ-TTr ngày 21/3/2025 của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thanh tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non (GDMN), sử dụng đội ngũ, cơ sở vật chất (CSVC) và trang thiết bị dạy học; thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (CNTT, CDS) và công tác công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT (Thông tư số 09); việc thực hiện các chính sách đối với trẻ em, giáo viên tại các đơn vị trường mẫu giáo, mầm non (MG, MN) trên địa bàn huyện Mỹ Tú, Đoàn thanh tra đã tiến hành thanh tra trực tiếp tại các đơn vị theo kế hoạch.

Xét Báo cáo kết quả thanh tra ngày 25/4/2025 của Trưởng đoàn thanh tra, Thanh tra Sở GDĐT có kết luận thanh tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa, MN Thuận Hưng, MN Mỹ Thuận là đơn vị trực thuộc UBND huyện Mỹ Tú, hoạt động theo Điều lệ Trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Trưởng Bộ GDĐT. Các đơn vị đều đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, đa số GV đạt trình độ chuẩn theo qui định và đảm bảo 02 GV/lớp, cụ thể:

- Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa được thành lập vào năm 1995. Hiện tại, trường không còn điểm lẻ, đội ngũ gồm 32 người, trong đó có 03 cán bộ quản lý (CBQL); 22 giáo viên (GV) và 07 nhân viên (NV); trường có 11 nhóm lớp¹/320 trẻ. Số trẻ được huy động ra lớp là 320/249 trẻ, đạt 128,51%.

- Trường MN Thuận Hưng được thành lập vào năm 2000. Hiện tại, Trường có điểm chính và hai điểm lẻ; đội ngũ gồm 38 người trong đó có 03 CBQL, 28 GV và 07 NV; trường có 13 nhóm lớp²/359 trẻ. Số trẻ được huy động ra lớp là 359/407 trẻ, đạt 88,2%.

- Trường MN Mỹ Thuận được thành lập năm 2005. Hiện tại, Trường có điểm chính và ba điểm lẻ; đội ngũ gồm 35 người, trong đó: 02 CBQL, 26 GV và

¹ Gồm 01 Nhóm trẻ 24-36 tháng, 02 lớp Mầm, 03 lớp Chồi và 05 lớp Lá.

² Gồm 01 Nhóm trẻ 24-36 tháng, 01 lớp Mầm, 05 lớp Chồi và 06 lớp Lá.

7/2

07 NV; có 12 nhóm lớp³/335 trẻ. Số trẻ được huy động là 335/315 trẻ, đạt 106,3%.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Công tác chuyên môn

1.1. Về triển khai thực hiện nhiệm vụ của Phòng Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT và tình hình thực tế địa phương, Phòng GDĐT đã ban hành đầy đủ các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học⁴ và các kế hoạch về bồi dưỡng thường xuyên, thực hiện phương thức thanh toán không dùng tiền mặt, an toàn vệ sinh thực phẩm⁵ (ATVSTP).

1.2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ của các đơn vị

1.2.1. Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện của nhà trường

- Trong năm học 2024-2025, các đơn vị căn cứ kế hoạch của Phòng GDĐT chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và đề ra các nội dung thực hiện theo từng tháng⁶. Ngoài ra, đơn vị xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển⁷, kế hoạch được xây dựng chi tiết, có đề ra mục tiêu, giải pháp và tổ chức thực hiện nhiệm vụ và được Phòng GDĐT phê duyệt. Tuy nhiên, phần căn cứ của kế hoạch chưa nêu các kế hoạch của địa phương hay nghị quyết của chi bộ⁸.

³ Gồm 01 nhóm Nhà trẻ; 02 lớp Mầm; 03 lớp Chồi; 06 lớp Lá.

⁴ Công văn số 672/PGDĐT-GDMN ngày 11/9/2024 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025; Công văn số 770/PGDĐT-GDMN ngày 14/10/2024 hướng dẫn các hoạt động và thực hiện chương trình GDMN năm học 2024-2025.

⁵ Công văn số 689/PGDĐT ngày 17/9/2024 về định hướng một số chỉ tiêu thực hiện nhiệm vụ giáo dục của các đơn vị trường học trực thuộc; Kế hoạch số 815/KH-PGDĐT ngày 25/10/2025 của Phòng GDĐT về BDTX cho CBQL, GVMN, phổ thông năm học 2024-2025; Kế hoạch số 446/KH-PGDĐT ngày 3/6/2023 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện phương thức thanh toán không dùng tiền mặt đối với các khoản thu trong trường học giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 25/KH-PGDĐT ngày 13/01/2025 của Phòng GDĐT về triển khai kế hoạch ATVSTP và phòng ngừa ngộ độc thực phẩm.

⁶ Trường MN Thuận Hưng: Kế hoạch số 98/KH-MNTH, ngày 07/10/2024 của Trường MN Thuận Hưng về chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN năm học 2024-2025; Kế hoạch số 112/KH-MNTH ngày 15/10/2024 của về Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; Kế hoạch số 102/KH-MNTH ngày 07/10/2024 về việc thực hiện Chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam”; Trường MN Mỹ Thuận: Kế hoạch số 62/KH-MNMTh ngày 13/9/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025; Kế hoạch số 63/KH-MNMTh ngày 16/9/2024 về chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN năm học 2024 -2025; Kế hoạch số 64/KH-MNMTh ngày 17/9/2024 về kế hoạch chăm sóc - nuôi dưỡng trẻ; Kế hoạch số 70/KH-MNMTh, ngày 20/9/2024 về chăm sóc suy dinh dưỡng và béo phì; Kế hoạch số 71/KH-MNMTh, ngày 23/9/2024 về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; Kế hoạch số 81/KH-MNMTh, ngày 11/10/2024 về thực hiện chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam gắn với ATGT”; Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa: Kế hoạch số 92/KH-MNHHN ngày 16/9/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Kế hoạch số 132/KH-MNHHN ngày 30/10/2024 về việc chỉ đạo các hoạt động CM năm học 2024-2025; Kế hoạch số 103/HK-MNHHN ngày 20/9/2024 kế hoạch cho trẻ làm quen tiếng Anh; Kế hoạch số 128/KH-MNHHN ngày 29/10/2024 về việc phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học; Kế hoạch số 104/KH-MNHHN ngày 03/10/2024 về chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam; Kế hoạch số 144/KH-MNHHN ngày 09/11/2024 về kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học.

⁷ Trường MN Thuận Hưng giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035; Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa giai đoạn 2020-2025.

⁸ MN Thuận Hưng, MN Mỹ Thuận.

Handwritten signature

- Các đơn vị có kế hoạch mua sắm, sử dụng, bảo quản CSVC và trang thiết bị; trang thiết bị thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho các lớp được đơn vị bàn giao từ đầu năm học và kiểm tra định kỳ; cuối năm đơn vị có thực hiện kiểm kê và thanh lý tài sản. Ngoài ra, đơn vị còn tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học (ĐDDH) cấp trường và tham gia Hội thi làm ĐDDH cấp huyện⁹. Tuy nhiên, biên bản kiểm tra tài sản cuối năm chưa thể hiện rõ thông tin tài sản được kiểm tra; chưa nêu cụ thể biện pháp thực hiện trong kế hoạch¹⁰.

- Nhà trường quan tâm xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, có thiết kế sân chơi rộng rãi, các lớp học bố trí nhiều góc hoạt động¹¹; quan tâm xây dựng kế hoạch và triển khai đến toàn thể GV thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số, GV tích cực rèn luyện phát triển ngôn ngữ (tiếng Việt) cho trẻ và trẻ tự tin nói rõ tiếng Việt khi giao tiếp. Tổ chức thao giảng, hội giảng, dự giờ các chuyên đề theo kế hoạch¹² năm học 2024-2025. Tuy nhiên, còn đơn vị chưa tổ chức hoạt động thao giảng, dự giờ chuyên đề giáo dục về giới¹³.

- Hồ sơ công tác bán trú được các đơn vị thực hiện đầy đủ, có lưu mẫu thức ăn đúng quy định, có tiếp phẩm cấp dưỡng, khâu sơ chế phân chia thức ăn, hợp đồng thực phẩm với các cửa hàng đã được cấp giấy chứng nhận ATVSTP, đơn vị đã được cấp giấy chứng nhận kiểm định nước sinh hoạt hằng ngày cho trẻ đảm bảo ATVSTP. Hệ thống bếp đảm bảo quy trình một chiều, có tủ lưu mẫu thức ăn, đủ nguồn nước sạch dùng trong chế biến ăn uống theo quy định, đơn vị áp dụng phần mềm dinh dưỡng để tính khẩu phần ăn theo ngày, tuần.

- Nhà trường đã triển khai và xây dựng kế hoạch thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích (TNTT) theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT trong cơ sở GDMN; từ đầu năm học đến nay, các đơn vị không để xảy ra TNTT đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian ở trường. Tuy nhiên, các đơn vị chưa tổ chức rà soát đánh giá các tiêu chí an toàn, phòng chống TNTT ngay khi bắt đầu năm học theo quy định¹⁴, chưa lưu đầy đủ các minh chứng tổ chức thực hiện kế hoạch phòng chống TNTT¹⁵.

- Các đơn vị có xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, nội dung kiểm tra bao gồm: kiểm tra hoạt động sư phạm GV; hoạt động tổ chuyên môn (CM); vệ sinh môi trường, công tác bán trú. Việc kiểm tra được thực hiện theo kế hoạch¹⁶.

⁹ Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa.

¹⁰ MN Thuận Hưng

¹¹ MN Thuận Hưng, MN Mỹ Thuận, MN Huỳnh Hữu Nghĩa

¹² Trường MN Thuận Hưng tổ chức 04 hoạt động thao giảng theo trọng tâm; Trường MN Mỹ Thuận tổ chức được 07 hoạt động thao giảng; Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa tổ chức được 11 hoạt động thao giảng.

¹³ MN Thuận Hưng

¹⁴ Tại khoản 1 Điều 9 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT.

¹⁵ MN Thuận Hưng, MN Mỹ Thuận.

¹⁶ Trường MN Thuận Hưng đến thời điểm tháng 4 trường thực hiện 22 lượt kiểm tra có minh chứng đầy đủ. Tuy nhiên trong đó lượt kiểm tra công tác hoạt động bán trú còn ít (01 lần).



Handwritten signature or mark in blue ink.

1.2.2. Hoạt động giảng dạy của giáo viên

- GV xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm online, với đầy đủ các chủ đề năm học, có ứng dụng các phương pháp tiên tiến (Stem)¹⁷, thiết kế thêm đồ dùng dạy học ĐDDH¹⁸. Tuy nhiên, nội dung giáo dục về văn hoá địa phương chưa được GV soạn giảng cụ thể, chi tiết¹⁹; việc lồng ghép giáo dục an toàn giao thông vào lĩnh vực phát triển vận động của trẻ chưa thật sự phù hợp về kỹ năng²⁰.

- Qua khảo sát thực tế tiết dạy của GV²¹ cho thấy: GV chuẩn bị ĐDDH phù hợp, đảm bảo truyền tải được mục tiêu, trẻ hoạt động tích cực; GV thân thiện, ngôn ngữ rõ ràng, nhẹ nhàng, phân bổ thời gian hợp lý, ứng dụng CNTT hiệu quả²²; đồng thời, có chú ý tăng cường tiếng Việt cho trẻ phù hợp. Tuy nhiên, GV chưa linh hoạt trong sử dụng phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục nhằm phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ; việc lồng ghép tích hợp theo nội dung giáo dục chưa đa dạng.

- Tại các lớp có trang trí các góc chơi cho trẻ tương tác, trải nghiệm, có bảng niêm yết các thông tin tuyên truyền đến cha mẹ trẻ. Tuy nhiên, góc thiên nhiên tại một số lớp bố trí chưa khoa học²³; góc kỹ năng thiếu một số nguyên vật liệu, dụng cụ chơi theo chủ đề và chuyên đề giáo dục, thiếu thảm lót đảm bảo an toàn, vệ sinh cho trẻ; đồ dùng đồ chơi/lớp còn thấp so với quy định Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành Danh mục Đồ dùng – Đồ chơi – Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN và Thông tư số 34/2013/TT- BGDDĐT ngày 17/9/2013 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số thiết bị quy định tại Danh mục Đồ dùng – Đồ chơi – Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT.

- GV sử dụng đánh giá cá nhân trẻ hàng ngày trên phần mềm soạn giảng, thực hiện đủ việc đánh giá giai đoạn theo chủ đề²⁴, theo tháng²⁵. Tuy nhiên, GV

Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa đến thời điểm tháng 4 trường thực hiện 22 lượt kiểm tra có minh chứng đầy đủ (HĐSP: 02 GV; TCM: 01 lượt, kiểm tra các góc: 09 lượt, kiểm tra công tác hoạt động bán trú (10 lần/7 tháng).

¹⁷ MN Mỹ Thuận;p

¹⁸ MN Thuận Hưng, MN Mỹ Thuận, MN Huỳnh Hữu Nghĩa.

¹⁹ MN Thuận Hưng

²⁰ MN Thuận Hưng;

²¹ Đoàn đã dự 05 hoạt động (Trường MN Thuận Hưng: dự giờ lớp 4-5 tuổi (chồi 1) do cô Nguyễn Thị Thiện thực hiện; cô Hàng Thị Ny lớp Lá 1 do tổ chức hoạt động lĩnh vực PTNN, hoạt động nhận biết chữ cái “K”; Trường MN Mỹ Thuận dự giờ hoạt động PTNN (Thơ) tại lớp 3-4 tuổi (Mầm 1) do cô Danh Thị Nhanh thực hiện; Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa dự hoạt động LQCC tại lớp 4-5 tuổi (Chồi) do cô Âu Mộng Cẩm thực hiện và 01 hoạt động PTTM lĩnh vực âm nhạc đề tài vận động bài hát Cá vàng bơi lớp lá.

²² Trường MN Thuận Hưng.

²³ Trường MN Thuận Hưng.

²⁴ Bảng cập nhật đánh giá 5 lĩnh vực.

²⁵ Sổ theo dõi nhóm lớp và sổ bé ngoan.

chưa thực hiện phiếu đánh giá bé theo độ tuổi, chưa cập nhật kịp thời các chỉ số phát triển của trẻ theo lĩnh vực, chưa đánh giá được những trẻ có khả năng vượt trội²⁶; chưa điểm danh trẻ hàng ngày vào sổ theo dõi trẻ²⁷; chưa đánh giá cảm xúc, sức khỏe của trẻ²⁸.

2. Về việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025 và công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT

- Các đơn vị có căn cứ hướng dẫn của phòng GDĐT khi ban hành các văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS tại đơn vị²⁹; tuy nhiên, còn đơn vị³⁰ chưa phân công nhiệm vụ đối với các cá nhân phụ trách thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch thực hiện CNTT, CDS của Trường.

- Các đơn vị có thực hiện cập nhật thông tin cá nhân của trẻ lên cơ sở dữ liệu ngành theo đúng tiến độ do cấp trên qui định. Tại thời điểm kiểm tra, còn một số trường hợp thông tin cá nhân đối với những trẻ sai mã định danh, sai tên thì đơn vị chưa cập nhật được³¹, cũng như chưa xác thực với dữ liệu dân cư quốc gia³².

- Trong công tác quản trị, các đơn vị sử dụng phần mềm vnEdu, với các chức năng đã được khai thác như: quản lý nhân sự, quản lý trẻ, theo dõi sức khỏe. Bên cạnh đó, đơn vị cũng có triển khai, sử dụng và hướng dẫn GV sử dụng một số phần mềm hỗ trợ cho công tác giảng dạy khác tại đơn vị (như phần mềm kiểm định chất lượng, phần mềm phổ cập, phần mềm dinh dưỡng, phần mềm giáo án, phần mềm cân đo, ...).

- Việc thanh toán không sử dụng tiền mặt được các đơn vị triển khai vào đầu năm học và được một số phụ huynh tham gia đóng phí bằng hình thức chuyển khoản, riêng đối với phụ huynh chưa đủ điều kiện thực hiện thanh toán bằng chuyển khoản thì đơn vị thu bằng tiền mặt.

- Website của các đơn vị tương đối đầy đủ các đề mục theo qui định³³, tuy nhiên vẫn còn vài đề mục chưa có nội dung³⁴, một số đề mục (cùng nội dung) chưa được liên kết nhau nên dẫn đến nội dung một vài đề mục chưa được cập

²⁶ Trường MN Thuận Hưng, Trường MN Mỹ Thuận.

²⁷ Trường MN Thuận Hưng.

²⁸ Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa.

²⁹ Kế hoạch số 157/KH-MNHHN ngày 10/12/2024 của Hiệu trưởng trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa; Kế hoạch số 88/KH-MNTH ngày 16/9/2024 của Hiệu trưởng trường MN Thuận Hưng.

³⁰ MN Huỳnh Hữu Nghĩa.

³¹ MN Huỳnh Hữu Nghĩa: 01 trường hợp; MN Mỹ Thuận: 06 trường hợp.

³² MN Thuận Hưng: 10 trường hợp; MN Huỳnh Hữu Nghĩa: 23 trường hợp; MN Mỹ Thuận: 16 trường hợp.

³³ Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

³⁴ MN Huỳnh Hữu Nghĩa: Tin từ Phòng, Thông báo từ Phòng; MN Mỹ Thuận: một số đề mục con trong đề mục Giới thiệu; .



7/2

nhật kịp thời³⁵. Bên cạnh đó, còn đơn vị³⁶ vẫn chưa bổ sung kịp thời đề mục để thực hiện công tác công khai theo Thông tư số 09.

III. KẾT LUẬN

1. Kết quả đạt được

- Các đơn vị xây dựng đầy đủ các kế hoạch, hồ sơ cho công tác quản lý các hoạt động giáo dục và chăm sóc trẻ, tổ chức thực hiện các chuyên đề trọng tâm trong năm học 2024-2025; tổ chức Hội thi làm ĐDDH cấp trường và tham gia Hội thi làm ĐDDH cấp huyện.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm³⁷; thực hiện tốt việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số, triển khai việc tổ chức dạy chương trình tiếng Anh cho các bé từ 3-5 tuổi.

- GV xây dựng kế hoạch giáo dục với đầy đủ các chủ đề trong năm học; trong giảng dạy, GV thiết kế thêm ĐDDH và sử dụng ĐDDH phù hợp.

- Các đơn vị đã triển khai đến phụ huynh học sinh việc thanh toán không sử dụng tiền mặt ngay từ đầu năm học; tăng cường sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản trị, công tác CM của nhà trường.

2. Một số hạn chế, thiếu sót

- GV sử dụng chưa linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục nhằm phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ; chưa thực hiện phiếu đánh giá bé theo độ tuổi, chưa cập nhật kịp thời các chỉ số phát triển của trẻ theo lĩnh vực, chưa điểm danh trẻ hàng ngày vào sổ theo dõi trẻ³⁸; chưa đánh giá cảm xúc, sức khỏe của trẻ³⁹.

- Chưa cập nhật đầy đủ thông tin, nội dung tại một số đề mục trên website của đơn vị⁴⁰; một số đơn vị⁴¹ chưa thiết kế mục “công khai” riêng trên website.

3. Nguyên nhân của hạn chế, thiếu sót

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng CM chưa thực hiện tốt công tác kiểm tra đối với hoạt động của tổ chuyên môn; hoạt động giảng dạy của GV.

- Hiệu trưởng chưa phân công nhiệm vụ đối với cá nhân thực hiện CNTT, CDS hoặc cá nhân phụ trách quản lý website của đơn vị chưa tham mưu kịp thời cách thiết kế các mục trên website sao cho không bỏ sót nội dung thông tin cần đăng tải và tạo điều kiện thuận lợi cho việc tìm kiếm thông tin.

³⁵ MN Huỳnh Hữu Nghĩa: Chương trình CSGD, Thực đơn tuần.

³⁶ MN Mỹ Thuận, MN Thuận Hưng.

³⁷ Chú trọng xây dựng môi trường trong và ngoài lớp, đảm bảo các góc cơ bản cho trẻ được trải nghiệm, tương tác

³⁸ Trường MN Thuận Hưng.

³⁹ Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa.

⁴⁰ MN Huỳnh Hữu Nghĩa: Tin từ Phòng, Thông báo từ Phòng; MN Mỹ Thuận: các một số đề mục con trong đề mục Giới thiệu; .

⁴¹ MN Mỹ Thuận, MN Thuận Hưng.

4. Trách nhiệm

Để xảy ra những hạn chế, thiếu sót nêu trên trách nhiệm thuộc về trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường và các cá nhân phụ trách tham mưu thực hiện các nội dung liên quan.

IV. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

1. Đối với Hiệu trưởng các đơn vị được thanh tra

Đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị nghiêm túc rút kinh nghiệm về những thiếu sót, hạn chế nêu trên; đồng thời, thực hiện một số nội dung về chấn chỉnh công tác quản lý sau:

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện sinh hoạt CM của các tổ CM, từ đó đưa ra biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ CM, giúp GV sử dụng linh hoạt, đa dạng các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục nhằm phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ.

- Chỉ đạo tổ CM thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn GV trong thực hiện đánh giá, điểm danh, ghi nhận các chỉ số phát triển của trẻ kịp thời, đầy đủ.

- Phân công các cá nhân thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch CNTT, CDS của đơn vị; chỉ đạo bộ phận phụ trách CNTT, CDS tạo mục công khai trên website của đơn vị.

2. Đối với Phòng GDĐT huyện Mỹ Tú

Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra về chuyên môn đối với các đơn vị trường MG, MN trên địa bàn huyện./.

Nơi nhận:

- Trường MN Huỳnh Hữu Nghĩa,
MN Thuận Hưng, MN Mỹ Thuận;
- Phòng GDĐT huyện Mỹ Tú;
- Thanh tra tỉnh Sóc Trăng;
- Giám đốc, các Phó GD;
- Phòng GDMN và GDTH;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: TTr, hồ sơ TTr.

CHÁNH THANH TRA



Huỳnh Minh Tự

